



MADINAH ARABIC READER

SOLVED EXERCISES

Prepared By

Muneer Ahmad

Student: msB



IQRA International School

Education that leads to Paradise

Prerequisite grammatical notes

Demonstrative pronouns to nearby masculine

للمؤنث	للمذكر	
هذه	هذا	للمفرد
هاتان	هذان	للثنية
مؤلاء	هؤلاء	للجمع

Demonstrative pronouns to distant masculine

للمؤنث	للمذكر	
تلك	ذلك	للمفرد
تأنك	ذانك	للثنية
أولئك	أولئك	للجمع

- | | |
|---|--|
| 1 | The particle “ ال ” in Arabic is equal to article “ The ” in English |
| 2 | The word to which ال is prefixed does not accept tanween |
| 3 | A solar letter gets assimilated in the letter preceded by ل of ال (i.e the ل of ال is not pronounced) |
| 4 | A lunar letter does not get assimilated in the letter preceded by ل of ال (i.e the ل of ال is pronounced) |
| 5 | Every nominal sentence has two parts, the first part is called the subject “ المبتدأ ” and the second part is called the predicate “ الخبر ” |



4

Cases of Nouns

Nominative case

المرفوع

المدرس

Genitive case

المجرور

المدرس

Accusative case

المنصوب

المدرس

5

A noun preceded by a preposition is said to be in the genitive case (i.e the prepositions change the noun from nominative case to genitive case)

6

Possessive phrase

A possessive phrase has two parts. The first one is called the مضاف (a noun which is added to another noun) and the second one is called the مضاف إليه (a noun to which the first noun is added)

In English we use usually apostrophe to make possessive phrase but in Arabic we make it by omitting the tanween of مضاف and changing the مضاف إليه from nominative case to genitive case



IQRA International School

Education that leads to Paradise

Demonstrative phrase

7

If the noun which comes after the demonstrative pronoun اسم اشارة is attached with definite article ال then it is called in Arabic المشار اليه and this construction is called the “ demonstrative phrase”

المركب الإشاري

In Arabic Demonstrative phrase المركب الإشاري is not a complete sentence. To make it complete we must add predicate with it.

8

Adjectival phrase

In Arabic the adjective is called the صفت/نعت and the noun it qualifies is called الموصوف / المنعوت . This construction is called the adjectival phrase المركب الوصفي . In Arabic adjective comes after the qualified noun.

In Arabic the adjective is in agreement with the qualified noun in the four matters i.e

1. Gender(masculine/feminine)
2. Number(singular/dual/plural)
3. Kind(definite/indefinite)
4. Case(nominative/genitive/accusative)



الضمائر

Attached pronouns	
His	هُوَ
Their (two males)	هُمَا
Their (all males)	هُمْ
Her	هَا
Their (two females)	هُنَّا
Their (all females)	هُنْ
Your (one male)	كَوْنُكَ
Your (two males)	كَمَا
Your (all males)	كَمْ
Your (one female)	كِي
Your (two females)	كَمَا
Your (all females)	كَنْ
My (one male/female)	يِ
Our (all males/females)	نَا

Detached pronouns	
He	هُوَ
They two (males)	هُمَا
They All (males)	هُمْ
She	هَا
They two (females)	هُنَّا
They all (females)	هُنْ
You (one male)	أَنْتَ
You (two males)	أَنْتُمَا
You (all males)	أَنْتُمْ
You (one female)	أَنْتِي
You (two females)	أَنْتُمَا
You (all females)	أَنْتُنَّ
I(one male/female)	أَنَا
we(all males/females)	نَحْنُ



أقسام الجمع

الجمع السالم / Sound plural

The plural in which the singular retains its original form. Like in English boys, girls etc. and in Arabic مسلمات، مسلمون. The sound plural is divided into two parts. There are some special rules for making this type of plural.

الجمع المكسر / Broken plural

The plural in which the original form of singular gets changed. Like in English men, women and in Arabic رجال، نساء . Broken plural has lot of patterns but there is no any particular rule to make it.

جمع المؤنث السالم / Feminine sound plural

The plural in which we add ات with its singular. Like in مسلمة مسلمات ، مؤمنة مؤمنات ، صالحة صالحتات

جمع المذكر السالم / Masculine Sound plural

The plural in which we add ون or ين with its singular like in مسلم صالحون، مسلمون، مؤمن مؤمنون



Conjugation of past verb صيغ الفعل الماضي				٢
For third person للغائب				
He did	فَعَلَ	للذكر	1	
They (two males) did	فَعَلَا		2	
They (all males) did	فَعَلُوا		3	
She did	فَعَلَتْ		4	
They (two females) did	فَعَلَتَا		5	
They (all females) did	فَعَلْنَ		6	
For second person للمخاطب				
You(one male) did	فَعَلْتَ	للذكر	7	
You(two males) did	فَعَلْتُمَا		8	
You(all males) did	فَعَلْتُمْ		9	
You(one female) did	فَعَلْتِ		10	
You(two females) did	فَعَلْتُمَا		11	
You(all females) did	فَعَلْتُنَ		12	
For first person للمتكلم				
I (male/female) did	فَعَلْتُ	للذكر و المؤنث	13	
We (males/females) did	فَعَلْنَا		14	



1	In Arabic counting is called عدد عدد and the thing which is counted is called معدود معدود
2	<ul style="list-style-type: none"> From 1-2 عدد عدد is used as adjective and معدود معدود is its qualified noun From 3-10 عدد عدد is used as معدود معدود and مضافٍ مضافٍ is used as إليه إليه
3	From 3-10 if معدود معدود is a masculine then عدد عدد will be used as feminine i.e. with "Taa tanees". And vice versa i.e. if عدد عدد is a feminine then معدود معدود will be used as masculine i.e. without "Taa tanees". Like ثلاثة طلاب ، ثلات طالبات

الممنوع من الصرف

- Most of the nouns and adjectives have a "Tanween" at their end. But there are some cases of nouns and adjective which do not accept "Tanween" and in genitive case these nouns and adjectives accept "Fatha" in place of "Kasra". These nouns and adjectives are called **"الأسماء غير منصرفة"** (dip totes/the indeclinable nouns)
- Some cases of indeclinable nouns are:-
- Feminine proper nouns like **عائشة** ، **خديجة**
- Masculine proper nouns ending with "Taa Tanees" like **حمزة** ، **معاوية**
- Proper nouns and adjectives ending with **‘ان** like **سفيان** ، **عثمان** ، **عطشان**
- Nouns and adjectives on the pattern of verb as on **أفعَلُ** Pattern like **أحمدُ** ، **أكبُرُ** ، **أسوَدُ**
- Non Arabic proper nouns like **إبراهيم** ، **إسحاق** ، **لندن**
- The following patterns like **أفعِلَاءُ** / **فُعَلَاءُ** / **مَقَاعِيلُ** / **مَفَاعِيلُ** **مدارسُ** ، **مكاتبُ** ، **مناديلُ** ، **مفاتيحُ** ، **زملاءُ** ، **وزراءُ** ، **أصدقاءُ** ، **أقوياءُ**



أقسام الجملة/الحروف المشبهة بالفعل

There are two types of sentences in Arabic :

- Nominal sentence: Every sentence which begins with noun. Like الكتاب جميل
- Verbal sentence: Every sentence which begins with verb. Like ذهب محمد الى الدكان

1

- The particle إنَّ and its sisters are used at the beginning of nominal sentence which we call in Arabic إنَّ، أَنَّ ، كَانَ ، لَكَنَّ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ these are . إنَّ وَأَخْوَاتِهَا.

2

- change the مبتدأ from nominative case to accusative case and after the introduction of مبتدأ-إنَّ is called خبر إنَّ . اسم إنَّ is called خبر إنَّ . Like:

الكتابُ جميل - إنَّ الكتابَ جميل
حامدُ مريض - لعلَ حامدًا مريض

- And in this chapter we have to learn only the particle إنَّ and لعلَ so إنَّ means “verily” and لعلَ إنَّ used for “hope or fear”

3

- The noun followed by ألف ، مائة ، ذو are said to be in genitive case because these words are used as مضاف



قواعد العدد والمعدود الى عشرين

- The numbers from 11 to 19 are compound of two parts.
- In 11 and 12 both parts of (عدد) are agree with the (معدود) أحد عشر طالبا، إحدى عشرة طالبة، اثنا عشر طالبا، اثنتا عشرة طالبة: like:
- From 13 to 19 the second part of (عدد) agrees with the (معدود) while as the first part does not agree with it . like: ثلاثة عشر طالبا، ثلات عشرة طالبة، تسع عشر طالبا، تسعة عشر طالبة
- From 11 to 19 both parts of (عدد) مبني (مفعول به) are considered as (على الفتح) (اثنان و اثنان) except the two words
- The numbers 20, 30..... 90, are called (عقود). These numbers are also same for masculine and feminine. Like : عشرون طالبا، عشرون طالبة،
- The numbers from 11 to 99 are always considered as singular and in accusative case (مفرد منصوب)

أجزاء الجملة الفعلية

- The verbal sentence is made up of two parts verb and Subject and sometimes object also. In verbal sentence subject is called (فاعل) and the object is called (مفعول به)
- The subject (فاعل) said to be in nominative case (مرفع) and the object in accusative case (منصوب). Like: قتل الولد الحية
- If subject comes after a verb and has a full noun (اسم ظاهر) then the verb remains singular whether the subject will be singular, dual or plural. Like : ذهب الطالب ، ذهب الطالبان، ذهب الطلاب :



الدرس السادس

Translation of Lesson 6

Mother	O my son! When did you return from the school?
Saieed	I returned before half an hour.
Mother	Where is your sister Maryam. Didn't she return?
Saieed	I don't know I didn't see her.
Mother	What did you learn today?
Saieed	I learnt today a new chapter in Fiqah.
Mother	Did you understand that?
Saieed	Yes I understood that nicely.
Mother	Did you not learn the noble Quran?
Saieed	Why not, I learnt surah Rahman and I memorized it. Then got pleased with me and said: "you are the best student in the class "
Mother	وَمَا شاءَ اللّٰهُ مَا شاءَ O my son! May Almighty Allah increase your knowledge.
Saieed	O my mother! Did you wash my shirts?
Mother	Yes I washed those and I branded those. Take this shirt.
Saieed	My mother! Give me that one. That is more beautiful than this.

MARYAM ENTERS

Maryam	السلام عليكم O my mother! How are you? And my brother! How are you?
Mother	وَعليكم السلام welcome my daughter. When did you leave from the school?
Maryam	I left after noon prayer.



IQRA International School

Education that leads to Paradise

Mother	Where are your classmates Aaminah, Fatima and Suad?
Maryam	After the prayer I did not see them.
Mother	O my daughter! Your brother has memorized the Surah Rahman. Which Surah you did memorize?
Maryam	I memorized the Surah Hadeed and that is larger than the Surah Rahman. And I also memorized the ten verses from Surah Naba.
Mother	مَا شَاءَ اللَّهُ مَا شَاءَ verily you are a laborious student. I am very glad with you. Did you go to library today?
Maryam	Yes I went.
Mother	What did you learn there?
Maryam	I learnt the magazine from Pakistan its name is “The Islam”
Mother	Is that in Arabic language?
Maryam	No that is in English language.
Mother	Did you go to principal(female)
Maryam	No, she didn't come today.
Mother	Why?
Maryam	I think she went to Makkah.
Mother	Did you drink the tea?
Maryam	No I didn't drink.
Mother	(towards servant) O laila! Take the tea.
Maryam	O laila! Take a piece of bread also. I am hungry.



Exercises

Answer the following questions.

- ١- هو حفظ سورة الرحمن
٢- حفظتْ مريم ست عشرة آية من سورة النبأ
٣- اسمها "الإسلام" وهي باللغة الإنكليزية
٤- ليلي خادمة

Mark the correct statement with this mark (✓) and the incorrect statement with this mark (✗)

١- ما فرح المدرس بسعيد (✗)

٢- مريم جوعى (✓)

٣- خرجتْ مريم من المدرسة بعد صلاة الظهر (✓)

٤- سورة الرحمن أطول من سورة الحديد (✗)

٥- آمنة وفاطمة وسعاد زميلات مريم (✓)

Answer the following questions (these questions are not based on the lesson)

١- نعم ذهبتُ الى المدرسة اليوم-

٣- قرأتُ سورة البقرة بعد صلاة الفجر

٥- غسلتُ بالماء البارد

٢- رجعتُ بعد الساعة الثالثة

٢- ما حفظتُ بعض الآيات من سورة البقرة

٦- اختي غسلتْ قميصي و منديلي-

Change the subject in the following sentences to feminine.

١- أشربتِ الشاي يا سعاد

٣- أغسلتِ وجهكِ يا أخي

٥- أفهمتِ الدرس الجديد يا زينبُ

٢- أكتبَتِ الدرسَ يا فاطمة

٢- أيَّ سورة حفظتِ يا بنقي

٦- أين ذهبتِ بعد الدرسِ يا أخي



IQRA International School
Education that leads to Paradise

Vowelize the ت in the following sentences

- ١- أنا ذهبت إلى المطار
٢- ذهبت إلى الملعب يا يوسف
٣- أختي ذهبت إلى المستشفى
٤- ذهبت إلى المكتبة يا فاطمة

Make suitable questions to the following answers

- 
 - ١- أشربَت الشاي
 - ٢- أكتبَت الدرسَ
 - ٣- أرأيَت زميلاً
 - ٤- أقرأَت هذا الكتاب في بلدك
 - ٥- سمعَت الأذانَ
 - ٦- سمعَت الأذانَ
 - ٧- ضربَت هذا الولدَ

Answer the following questions using the suitable pronoun ه ها هن

- 
 - ١- نعم رأيتم
 - ٢- نعم رأيتهن
 - ٣- نعم رأيته
 - ٤- رأيتها في المطبخ
 - ٥- نعم رأيتها
 - ٦- رأيتم في المستشفى
 - ٧- رأيته بعد الحصة الأولى
 - ٨- نعم رأيتهن

Complete the following sentences using **أنْ** bearing in mind that **إنْ** is the sister of **أُنْ**.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ١- أظنُ أنَّك طبيب | ٢- أظنُ أنَّه من اليابان |
| ٣- أظنُ أنها مريضة | ٤- أظنُ أنَّهم طلاب |
| ٥- أظنُ أنَّك جوعى | ٦- أظنُ أنَّ المكتبة مفتوحة |
| ٧- أظنُ أنَّ القهوة باردة | ٨- أظنُ أنَّ محمداً ذهب الى مكة |
| ٩- أظنُ أنَّ فاطمة في المكتبة | ١٠- أظنُ أنَّكم مدرسين |

Read the following sentences and then write them by replacing the figures with words

١- كم سنك؟ سني تسع عشرة سنةً

٢-قرأنا أربع عشرة صفحة من هذا الكتاب

٣- في هذه الحافلة ثمانية عشر راكبا و خمس عشرة راكبة

٤- هذا فندق صغير فيه اثنتا عشرة غرفة فقط

٥- عثمان له أحد عشر ابنا و اثنتا عشرة بنتا

٦- أنا حفظتُ ثلاث عشرة سورة

٧- في هذا المستشفى تسعة عشر طبيبا و ثمانى عشرة طبيبة

٨- قرأنااليوم ثمانى عشرة كلمة جديدة

٩- هذا القلم بأربع عشرة روبيةً

١٠- في هذه العمارة ست عشرة شقة

١١- في هذا الفصل عشرون طالبة

Count from 11 to 20 with each of the following words as محدود

حادي عشرة سيارة	أحد عشر يوما	إحدى عشرة طالبة	أحد عشر كتابا
اثنتا عشرة سيارة	اثنا عشر يوما	اثنتا عشرة طالبة	اثنا عشر كتابا
ثلاث عشرة سيارة	ثلاثة عشر يوما	ثلاث عشرة طالبة	ثلاثة عشر كتابا
أربع عشرة سيارة	أربعة عشر يوما	أربع عشرة طالبة	أربعة عشر كتابا
خمس عشرة سيارة	خمسة عشر يوما	خمس عشرة طالبة	خمسة عشر كتابا
ست عشرة سيارة	ستة عشر يوما	ست عشرة طالبة	ستة عشر كتابا
سبع عشرة سيارة	سبعة عشر يوما	سبع عشرة طالبة	سبعة عشر كتابا
ثماني عشرة سيارة	ثمانية عشر يوما	ثماني عشرة طالبة	ثماني عشر كتابا
تسعة عشرة سيارة	تسعة عشر يوما	تسعة عشرة طالبة	تسعة عشر كتابا



عشرون سيارة	عشرون يوماً	عشرون طالبة	عشرون كتاباً
أحد عشر طالباً	إحدى عشرة قرية	إحدى عشرة سنة	أحد عشر رجلاً
اثنا عشر طالباً	اثنتا عشرة قرية	اثنتا عشرة سنة	اثنا عشر رجلاً
ثلاثة عشر طالباً	ثلاث عشرة قرية	ثلاث عشرة سنة	ثلاثة عشر رجلاً
أربعة عشر طالباً	أربع عشرة قرية	أربع عشرة سنة	أربعة عشر رجلاً
خمسة عشر طالباً	خمس عشرة قرية	خمس عشرة سنة	خمسة عشر رجلاً
ستة عشر طالباً	ست عشرة قرية	ست عشرة سنة	ستة عشر رجلاً
سبعة عشر طالباً	سبع عشرة قرية	سبع عشرة سنة	سبعة عشر رجلاً
ثمانية عشر طالباً	ثماني عشرة قرية	ثماني عشرة سنة	ثمانية عشر رجلاً
تسعة عشر طالباً	تسع عشرة قرية	تسع عشرة سنة	تسعة عشر رجلاً
عشرون طالباً	عشرون قرية	عشرون سنة	عشرون رجلاً

Fill in the blanks

الطالب عِطَاشُ

الطالبات عِطَاشُ

الطالب شِبَاعُ

الطالبات شِبَاعُ

المدرسوْن غِضَابُ

المدرسات غِضَابُ

الطالب كَسَالٍ

الطالبات كَسَالٍ

١ - خالد عَطْشَانُ

آمنة عَطْشَى

٢ - ابراهيم شَبَاعُ

عائشة شَبْعَى

٣ - المدرس غَضْبَانُ

المدرسة غَضْبَى

٤ - يوسف كَسَلَانُ

فاطمة كَسَلَى



Grammatical notes

قواعد العدد والمعدود الى عشرين

- The numbers from 11 to 19 are compound of two parts.
- In 11 and 12 both parts of (عدد) are agree with the (معدود) like: أحد عشر طالبا، إحدى عشرة طالبة، اثنا عشر طالبا، اثنتا عشرة طالبة:
- From 13 to 19 the second part of (عدد) agrees with the (معدود) while as the first part does not agree with it . like: ثلاثة عشر طالبا، ثلات عشرة طالبة، تسعة عشر طالبا، تسع عشرة طالبة
- From 11 to 19 both parts of (عدد) are considered as (مبني) مبني (اثنان و اثنتان) (على الفتح) except the two words
- The numbers 20, 30..... 90, are called (عقود). These numbers are also same for masculine and feminine. Like : عشرون طالبا، عشرون طالبة،
- The (معدود) from 11 to 99 are always considered as singular and in accusative case (فرد منصوب)



الدرس السابع

Translation of Lesson 7

Father	O my sons! Where did you go after the class?
Sons	We went to the playground.
Father	Did you play the football or basketball?
Sons	Today we played the football. Last week we played basketball.
Father	Didn't go to the library today?
Sons	Why not, we did go.
Father	What did you learn there?
Sons	We learnt the newspaper.
Father	Did you hear the news from the radio today?
Sons	Yes we heard.
Father	From which station you heard?
Sons	We heard from three stations, station of Riyadh, station of Cairo and station of London.
Father	I heard that the principal is sick and he is in hospital. Is this right.
Sons	Yes this is right may Allah cure him
Father	عَمِينَ when did he enter the hospital?
Sons	He entered before three days.
Father	Where is the red covered book which was in my room? Did you see it?
Yousuf	I took this last night and I learnt it's half.
Father	And where is the magazine which was below that book



IQRA International School

Education that leads to Paradise

Bilal	Is it the one?
Father	No the yellow covered magazine.
Marwan	That is lying with me, I took that today.

THEN THE BELL RINGS AND MARWAN STANDS UP AND OPENS THE DOOR AND HIS SISTERS ENTER.....

Daughters	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
All	و عليكم السلام ورحمة الله وبركاته
Father	O my daughters? Where did you go?
Daughters	We went to visit our principal.
Father	Did you go by foot or by car?
Daughters	We went by foot because her house is near from our school. It is between the masjid and school.
Father	Did you find her in the house?
Daughters	Yes we found her, we sat with her third an hour and we left from her house at 5 o clock.
Mother	O daughters! Did you see the broom? I searched it a lot but I didn't find it.
Suad	I put it under the staircase this morning.
Marwan	O my mother! Is in the refrigerator cold water? We are thirsty.
Mother	Be happy there is orange juice and cold water in it.



Exercises

Answer the following questions.

- ٢- قرأوا الصحف في المكتبة
- ١- هم ذهبوا الى الملعب بعد الدرس
- ٣- سمعوا من ثلاثة اذاعات اذاعة الرياض و اذاعة القاهرة و اذاعة لندن
- ٥- مروان أخذ المجلة
- ٤- يوسف أخذ الكتاب

Mark the correct statement with this mark (✓) and the incorrect statement with this mark (✗)

- ١- لعب الأبناء كرة القدم في الأسبوع الماضي (✗)
- ٢- دخل المدير المستشفى قبل ثلاثة أيام (✓)
- ٣- سمع الأبناء الأخبار من اذاعة القاهرة و اذاعة الرياض و اذاعة لندن (✓)
- ٤- الكتاب غلافه أصفر (✗)
- ٥- بيت المديرة بين المسجد والمدرسة (✓)
- ٦- الأم وجدت المكنسة (✗)

Answer the following questions (these questions are not based on the lesson)

- ٢- ذهبنا الى المكتبة بعد الدرس
- ١- خرجنا بعد الساعة الثالثة و النصف
- ٤- لعبنا كرة القدم
- ٣- سمعنا من اذاعة الهند



Rewrite the following sentences using feminine subject

- ١- أقرأتن هذه المجلة يا نساء
 ٢- أفهمتن الدرس الجديد يا بناتي
 ٣- متي خرجتن من المدرسة يا بنات
 ٤- سمعتن الأذان يا أخوات
 ٥-رأيت المدرس يا أخوات

Fill in the blanks in each of the following sentences with the correct form of verb

٢- متى رجعتم من مكة يا إخواني

٣- من أي اذاعة سمعتن الاخبار يا بناتي

٤- لم فتحتن النوافذ يا بناتي

١- أقرأتكم القرآن اليوم يا أبنائي

٣- أغلسلتن وجوهكن بالصابون

٥- من أي باب دخلتم المسجد يا إخواني

Rewrite the following sentences by using كان

٢- كان الوزير في لندن قبل الأسبوع

١- كان المدير في غرفته قبل ساعة

٣- كان الأطباء في المستشفى قبل ثلث ساعة

٣- كان اخي في مكة قبل أربعة أيام

٤- كانت الطالبات في المكتبة قبل قليل

Fill in the blanks with ذو

١- من ذلك الولد ذو القميص الأحمر

٢- ذلك الفتى ذو الشعر الطويل طالب من ايران

٣- من هذا الدفتر ذو الغلاف الجميل

٤- ذلك الرجل ذو النظارة مديرنا

٥- من ذلك الرجل ذو اللحية القصيرة؟ هو مؤذن مسجدنا



Make the sentences with the help of the words given in the brackets

- ١- أعباسا ضربت أم محمودا
 ٢- أعصير البرتقال شربت أم عصير العنبر
 ٣- أسيارة المدير رأيت أم سيارة المدرس

Use these words in sentences.

- ٤- دخل : دخل حامد الغرفة
 ٥- بحث عن: أمي بحثت عن المكنسة
 ٦- الأسبوع الماضي: حفظتُ سورة الرحمن الأسبوع الماضي
 ٧- زيارة: ذهب أخي إلى زيارة صديقه
 ٨- البارحة: رأيت المدرس البارحة
 ٩- نصف: مكثت هنا نصف ساعة
 ١٠- ذو : هذا الولد ذو الخلق الحسن

Grammatical notes

عمل كان وأخواتها

- The particle **كان** and its sisters are used at the beginning of nominal sentence which we call in Arabic **كان وأخواتها**.
- change the **الخبر** from nominative case to accusative case and after the introduction of **is مبتدأ-كان** **is called** **Called خبر كان** and **is called Like:**
 المدرس واقف، كان المدرس واقفا
 الولد جالس ، كان الولد جالسا
- But if the predicate(**الخبر**) is clause no change takes place in it after the introduction of **(كان) like:**
 المدرس في الفصل، كان المدرس في الفصل
 القلم على المكتب، كان القلم على المكتب



الدرس الثامن

Revision of past tense

Conjugation of past verb

صيغ الفعل الماضي

م

For third person

للغائب

He did	فَعَلَ	للمذكر	1
They (two males) did	فَعَلَا		2
They (all males) did	فَعَلُوا		3
She did	فَعَلَتْ	للمؤنث	4
They (two females) did	فَعَلَاتَا		5
They (all females) did	فَعَلْنَ		6

For second person

للمخاطب

You(one male) did	فَعَلْتَ	للمذكر	7
You(two males) did	فَعَلْتُمَا		8
You(all males) did	فَعَلْتُمْ		9
You(one female) did	فَعَلْتِ	للمؤنث	10
You(two females) did	فَعَلْتُمَا		11
You(all females) did	فَعَلْتُنَّ		12

For first person

للمتكلم

I (male/female) did	فَعَلْتُ	للمذكر و المؤنث	13
We (males/females) did	فَعَلْنَا		14



IQRA International School

Education that leads to Paradise

Exercises

Fill in the blanks with the proper forms of ذهب

- ٢- نحن ذهبنا الى الملعب
- ٣- ذهب الى السوق اليوم يا أبي
- ٦- أمي ذهبت الى المستشفى
- ٨- ذهب أخي الى المطار.
- ١٠- ذهبت الى المدرسة يا عائشة
- ١- أين الطلاب الجدد؟ ذهبوا الى المدير.
- ٣- أين ذهبتم بعد الدرس يا إخواني؟
- ٥- أنا ما ذهبتُ الى المكتبة اليوم
- ٧- ذهبتن لزيارة خالتكن يا بناتي؟
- ٩- أخواتي ذهبن الى الكلية

Fill in the blanks with the suitable past tenses.

- ٢- نحن لعنَا كرة السلة اليوم
- ٣- كتب المدر الدرس على السبورة
- ٥- أنا فتحت باب الفصل، و حامد و هشام و بلال فتحوا النوافذ
- ٧- زميلاتي خرجن من الفصل بعد الدرس
- ٩- أخي حفظ سورة الرحمن
- ١١- من قتل هذه الحية
- ١٣- زملائي أكلوا الموز و أنا أكلتُ العنب
- ١- أسمعت الأذان يا محمد؟
- ٣- غسلت قمصاني و منادلي يا أمي.
- ٦- حفظتن الدرس الجديد جيدا يا بنات؟
- ٨- قرأتم القرآن بعد صلاة الفجر يا أبنائي
- ١٠- أنا بحثتُ عن قلمي و لكنني ما وجدتُه
- ١٢- أشربت القهوة يا مريم؟
- ١٢- ضربتُ فاطمة بنتها بالعصا.



Point out the **ت** in the following verbs.

الفاعل	الفعل	م
ت	خرجتُ	١
نا	جلسنا	٢
ت	سمعتَ	٣
ت (والنون هي علامة الجماع)	شربتُ	٤
و	دخلوا	٥
ن	حفظنَ	٦
ت (واليم هي علامة الجماع)	أكلتمُ	٧
الضمير المستتر " هو "	فتح	٨
ت (والنون هي علامة الجماع)	فهمتنَ	٩
ت	كتبتَ	١٠
الضمير المستتر " هي " (والباء هي علامة التأنيث)	غسلتُ	١١
و	لعبوا	١٢
الضمير المستتر " هو "	دخل	١٣
الضمير المستتر " هي " (و الباء هي علامة التأنيث)	ضربَتُ	١٤



الدرس العاشر

Translation of Lesson 9

The teacher entered the class and he found only the 15 students in it. Then he said to them: where are the five new students who came yesterday. Abdullah replied: they attended today but they left before some time, I think they went to the principal. After some time five students returned. Then the teacher said to them: O my sons did you go to the principal? They said: yes we went to him because we didn't find our names in the registry. Than the teacher sat and said: O my sons did you learn the yesterday's chapter? The students replied: yes we learnt it and wrote it and memorized it. The teacher said: Did you understand it? They said: Yes we understood it nicely. How easy this lesson is!

Abdul Rahman said: three words I didn't understand in it. The teacher said: what are these. Abdul Rahman replied: We learnt from the chapter this sentence “**عاد جدي من الخرطوم**” so what do these three words mean? The teacher replied: **عاد** means “He returned” and **الجد** means “father of father or father of mother” and **الخرطوم** is the capital of Sudan. Did you understand? Abdul Rahman said: Now I understood.

Than the teacher opened his book and learnt the new chapter. “ Almighty Allah created the sun, the moon, the stars , the earth and the seas, and he created everything. And he created the human beings from the Clay. Then the teacher stood up and wrote this chapter on the board.

Muhammad raised his hand and said: O teacher! What is the meaning of **الطين** the teacher replied: **الطين** means “ The soil which is mixed with water”. And Faisal raised his hand. Then the teacher said to him: O Faisal! Have you any question? Faisal said: Yes, I have a question. Is the word **بحار** the plural of **بحر** the teacher replied: Yes. Hassan stood up and said: O teacher! what is the plural of **السماء** ?



teacher replied: the plural of السماوات Is السماء then the teacher asked the students many questions.

Teacher	O Ibrahim! Who created you?
Ibrahim	Allah created me.
Teacher	O my sons! Who created you?
All	Allah created us.
Teacher	O Abbas! Who created me?
Abbas	Allah created you.
Teacher	O Abdul Rahman! Who created the moon?
Abdul Rahman	Allah created it.
Teacher	O Ahmad! Who created the stars?
Ahmad	Allah created it.
Yaqoob	O teacher! I have a question but it doesn't relate to the chapter.
Teacher	What is that?
Yaqoob	I learnt from any book that the stars are more distant than sun. is this right?
Teacher	Yes this is right. O Usman from which Allah created the humans
Usman	Allah created the humans from clay.
Teacher	Well done o Usman! O Abu bakar: from which allah created the jinns?
Abu Bakar	Allah created the jinns from fire.
Teacher	O Abu Bakar! How did you know this thing?
Abu bakar	I knew it from the noble quran. As it came in Surah Al eeraf : As Iblees said to Allah: I am better than him(Adam) you created me from fire



	and you created him from clay.
Teacher	Well done o Abu Bakar. O Abdullah! How many heavens Almighty Allah has created?
Abdullah	Almighty Allah created the 7 heavens.
Teacher	O Abdul Rahman! In How many days Almighty has Allah created the heavens and earth.
Abdul Rahman	Allah created the heavens and earth in six days.
Teacher	This is right. Almighty Allah said in many verses. That he has created the seven heavens. As he said in Surah Talaq: Allah is the one who created the 7 heavens. And similarly he said in many verses that he has created the heavens and the earth in six days. As he said in Surah Alhadeed: He is the one who created the heavens and the earth In six days.

IN THE SAME MOMENT BELL RINGED THEN TEACHER LEFT FROM THE CLASS.

Exercises

Answer the following questions.

- ١- وجد المدرس في الفصل خمسة عشر طالبا - ٢- ذهبوا الى المدير لأنهم ما وجدوا أسمائهم في القائمة
- ٣- خلقه الله
- ٤- خلقها الله
- ٥- خلقها الله
- ٦- خلقه الله
- ٧- خلق الله الانسان من
- ٨- الطين خلق الله الجن من النار
- ٩- خلق الله سبع سماوات
- ١٠- خلق الله السماوات والأرض في ستة أيام



Mark the correct statement with this mark (✓) and the incorrect statement with this mark (✗)

١- الطالب الجدد خمسة عشر (✗)

٢- عبد الرحمن ما فهم معنى ثلات كلمات (✓)

٣- سأل فيصل المدرس ما جمع السماء؟ (✗)

٤- كتب المدرس الدرس على السبورة (✓)

Give the meaning of the following words

1. Mud

2. He returned

3. Father of father /mother

Fill in the blanks with suitable words

١- عاصمة العراق بغداد

٢- عاصمة المملكة العربية السعودية الرياض

٣- عاصمة اليمن صنعاء

٤- عاصمة مصر القاهرة

Rewrite the following sentences using فعل التعجب

١- ما أبред هذا الماء

٢- ما أرخص هذا القلم

٣- ما أكثر النجوم

٤- ما أسرع هذه السيارة

٥- ما أوسع هذا القميص

٦- ما أنظف هذا الفصل

٧- ما أحسن اللبن

٨- ما أجمل القمر

٩- ما أجمل النجوم

٩- ما أجمل النجوم



IQRA International School
Education that leads to Paradise

Read and write the following words with the correct endings

يا بنتٍ	يا رجُلٌ	يا عباسٍ	يا عليٍّ
يا بنتَ خالِدٍ	يا عبدَ اللَّهِ	يا مريمُ	يا شيخُ
يا ربَّ الْكَعْبَةِ	يا عبدَ الرَّحْمَنِ	يا أمَّ سَعْدٍ	يا سائقَ السِّيَارَةِ
يا أبا بكرٍ	يا ابنَ عَبَّاسٍ	يا امامَ الْمَسْجِدِ	

Read the words in the sound feminine plural with the correct ending

- ١- خلقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ وَالنَّجُومَ وَالْبَحَارَ وَالْأَرْضَ وَالسَّمَاوَاتِ
- ٢- سَأَلَ الْأَبُو الْأَبْنَاءَ وَالْبَنَاتِ
- ٣- كَتَبْتُ هَذِهِ الْكَلْمَاتِ
- ٤- رَأَيْتُ الْأَطْبَاءَ وَالْطَّيِّبَاتِ
- ٥- غَسَلَ الْوَلُدُ السِّيَارَةَ
- ٦- غَسَلَ الْوَلُدُ السِّيَارَاتِ
- ٧- أَخْذَتِ الْرِّيَالَاتِ يَا بْنِي؟
- ٨- سَأَلَ بِلَالٌ زَمَلَاؤُهُ
- ٩- سَأَلْتُ زَيْنَبُ زَمِيلَاتِهَا
- ١٠- قَرَأْتُ الْكِتَابَ وَالصَّحْفَ وَالْمَجَالَاتِ
- ١١- رَأَيْتُ إِخْوَةَ حَامِدٍ وَأَخْوَاتِهِ
- ١٢- قَرَأْنَا هَذِهِ الصَّفَحَاتِ

Rewrite the following sentences using همزة الإستفهام

- ١- آلآن خرجتَ
- ٢- آليوم رجعَ أبوكَ من دمشقَ
- ٣- المدرس مريضٌ
- ٤- لمدير قالَ هكذا
- ٥- الطالب الجديد كسرَ هذا الكرسي
- ٦- أهذا الطالب ضربكَ



Answer the following questions

٢- سأله المدرسُ هذا السؤالَ

١- ضربني الأبُ

٣- نعم رأني المدرسُ في المسجدِ

Rewrite the following sentences after changing the underlined words into plural

١- من الرجال الذين دخلوا بيتكم الآن

٢- أين الطلاب الذين جاءوا أمس

٣- ضربتُ الأولادَ الذين ضربوني

Rewrite the following sentences after changing the underlined words into plural

١- الفتياُتُ اللاتي عند المديرة أخوات مريم

٢- الطبيبات اللاتي في مستشفى الولادة من انكلترا

٣- النساء اللاتي دخلن بيتنا عماتي

Make sentences using the following words.

٢- خلق: خلق الله كل شيء

١- رفع: رفع حامد يده

٣- عاد: عاد أبي من السوق

٤- بم: بم ضربت الحية

٥- مم : مم خلقنا الله

٦- عم: عم سأل المدرس

٧- لم: لم ذهبتם الى السوق



Grammatical notes

إعراب الجمع المؤنث السالم / المنادي المضاد

1

In accusative case usually we find الفتحة at the end of a noun but the sound feminine plural (جمع المؤنث السالم) doesn't take الكسرة in the same case but takes الفتحة instead of the symbol of accusative case of sound feminine plural i.e. the الكسرة is (جمع المؤنث السالم) like رأيت اطبيباتِ، سألتُ البناتِ، قرأتُ المجللاتِ

2

We have already learnt that the noun which comes after the الضمة (منادي) is called (حروف ندا) and takes only one (الضمة) but if (منادي) is (مضاد) then it is said to be in accusative case : like يا ربَّ الكعبة، يا مالكَ الملكِ، يا سائقَ السيارة



الدرس العاشر

Translation of Lesson 10

After the dawn prayer Zakariya went to visit the Hamid but he didn't find him in the house. Then he said to his son Musa: Where is your father?

Musa	He went to the market.
Zakariya	Does he go to the market every day.
Musa	Yes, he goes constantly to the market after the dawn prayer.
Zakariya	When does he return from the market?
Musa	He returns at 7 o clock and sometimes 8 o clock.
Zakariya	What does he do at home?
Musa	He reads the newspaper and hears the news from the radio.
Zakariya	When does he go to the factory?
Musa	He goes at half past nine.
Zakariya	And when does he return from there?
Musa	He returns at half past one or 2 o clock
Zakariya	Does he go again to the factory after the noon prayer?
Musa	No he does not go after the noon prayer. He sits here in his office after Asr prayer.
Zakariya	How many workers work in your factory?
Musa	Our factory is not big. There are 125 workers and 2 engineers work in it.
Zakariya	The time is quarter to nine right now, and your father didn't return.
Musa	Maybe today he will return late.



Exercises

Answer the following questions.

- ١- هو يذهب لزيارة حامد
- ٢- ذهب بعد صلاة الفجر
- ٣- هو يذهب الى السوق بعد صلاة الفجر
- ٤- يرجع في الساعة السابعة و احياناً في الساعة الثامنة
- ٥- هو يقرأ الصحف ويسمع الأخبار
- ٦- يذهب في الساعة التاسعة و النصف
- ٧- يعمل فيه مئة و خمسة و عشرون عاملاً
- ٨- يعمل فيه مهندسان

Correct the following statements

- ١- موسى ابن حامد
- ٢- يذهب حامد الى السوق دائمًا
- ٣- يذهب حامد الى المصنوع في الساعة التاسعة و النصف
- ٤- لا يذهب حامد الى المصنوع بعد صلاة الظهر
- ٥- يجلس في مكتبه بعد صلاة العصر
- ٦- مصنوع حامد ليس بكبير

Change these verbs to ماضي مضارع verbs

مضارع	ماضي	مضارع	ماضي	مضارع	ماضي	مضارع	ماضي
يَسْمَعُ	سَمِعَ	يَذْهَبُ	ذَهَبَ	يَجْلِسُ	جَلَسَ	يَكْتُبُ	كَتَبَ
يَفْهَمُ	فَهِمَ	يَرْكَعُ	رَكَعَ	يَغْسِلُ	غَسَّلَ	يَدْخُلُ	دَخَلَ
يَلْعَبُ	لَعِبَ	يَرْفَعُ	رَفَعَ	يَرْجِعُ	رَجَعَ	يَخْرُجُ	خَرَجَ
يَحْفَظُ	حَفِظَ	يَفْعَلُ	فَعَلَ	يَنْزِلُ	نَزَلَ	يَسْجُدُ	سَجَدَ
يَشْرَبُ	شَرِبَ	يَسْأَلُ	سَأَلَ	يَكْسِرُ	كَسَرَ	يَأْكُلُ	أَكَلَ
يَرْكَبُ	رَكِبَ	يَفْتَحُ	فَتَحَ	يَضْرِبُ	ضَرَبَ	يَقْتُلُ	قَاتَلَ



IQRA International School

Education that leads to Paradise

Fill in the blanks with appropriate verbs of ماضٍ

- ٢- متى يرجع أبوك من المصنع
- ١- يذهب أبي إلى السوق كل صباح
- ٣- يشرب أحمد القهوة ويسكب يوسف الشاي
- ٤- أخي يقرأ الصحف ويسمع الأخبار من الإذاعة كل صباح
- ٥- يكتب المدرس على السبورة
- ٦- يغسل هشام وجهه بالصابون
- ٧- يرجع المدير من المدرسة في الساعة الثانية

Read the following sentences and then write them replacing figures with words

- ١- في الشهر تدسوقة وعشرون أو ثلاثة يومنا
- ٢- في هذه الحافلة خمسة وعشرون راكبا
- ٣- جاء اليوم ثنان وعشرون طالبا جديدا
- ٤- في هذا الكتاب واحد وعشرون درسا
- ٥- هذا الملعب طوله ثمانية وعشرون مترا وعرضه أربعة وعشرون مترا
- ٦- كم كيلو ميترا المسافة بين المدينة والمطار؟ المسافة بينهما ثلاثة وعشرون كيلو مترا
- ٧- هذا الدفتر طوله سبعة وعشرون سنتيمترا.

Make the sentences using the following words

- ١- أصلني دائما صلاة الصبح مع الجماعة
- ٢- أشرب الشاي أحيانا
- ٣- لماذا جئت متأخرا
- ٤- أقرأ هذا الكتاب مرة أخرى

