



MADINAH ARABIC READER

SOLVED EXERCISES

Prepared By

Muneer Ahmad

Student: MSB



IQRA International School

Education that leads to Paradise

Prerequisite grammatical notes

Demonstrative pronouns to nearby masculine

للمؤنث	للمذكر	
هذه	هذا	للمفرد
هاتان	هذان	للثنية
مؤلاء	هؤلاء	للجمع

Demonstrative pronouns to distant masculine

للمؤنث	للمذكر	
تلك	ذلك	للمفرد
تأنك	ذانك	للثنية
أولئك	أولئك	للجمع

- | | |
|---|--|
| 1 | The particle “ ال ” in Arabic is equal to article “ The ” in English |
| 2 | The word to which ال is prefixed does not accept tanween |
| 3 | A solar letter gets assimilated in the letter preceded by ل of ال (i.e the ل of ال is not pronounced) |
| 4 | A lunar letter does not get assimilated in the letter preceded by ل of ال (i.e the ل of ال is pronounced) |
| 5 | Every nominal sentence has two parts, the first part is called the subject “ المبتدأ ” and the second part is called the predicate “ الخبر ” |



4

Cases of Nouns

Nominative case

المرفوع

المدرس

Genitive case

المجرور

المدرس

Accusative case

المنصوب

المدرس

5

A noun preceded by a preposition is said to be in the genitive case (i.e the prepositions change the noun from nominative case to genitive case)

6

Possessive phrase

A possessive phrase has two parts. The first one is called the مضاف (a noun which is added to another noun) and the second one is called the مضاف إليه (a noun to which the first noun is added)

In English we use usually apostrophe to make possessive phrase but in Arabic we make it by omitting the tanween of مضاف and changing the مضاف إليه from nominative case to genitive case



IQRA International School

Education that leads to Paradise

Demonstrative phrase

7

If the noun which comes after the demonstrative pronoun اسم اشارة is attached with definite article ال then it is called in Arabic المشار اليه and this construction is called the “ demonstrative phrase”

المركب الإشاري

In Arabic Demonstrative phrase المركب الإشاري is not a complete sentence. To make it complete we must add predicate with it.

8

Adjectival phrase

In Arabic the adjective is called the صفت/نعت and the noun it qualifies is called الموصوف / المنعوت . This construction is called the adjectival phrase المركب الوصفي . In Arabic adjective comes after the qualified noun.

In Arabic the adjective is in agreement with the qualified noun in the four matters i.e

1. Gender(masculine/feminine)
2. Number(singular/dual/plural)
3. Kind(definite/indefinite)
4. Case(nominative/genitive/accusative)



الضمائر

Attached pronouns	
His	هُوَ
Their (two males)	هُمَا
Their (all males)	هُمْ
Her	هَا
Their (two females)	هُنَّا
Their (all females)	هُنْ
Your (one male)	كَوْنُكَ
Your (two males)	كَمَا
Your (all males)	كَمْ
Your (one female)	كِي
Your (two females)	كَمَا
Your (all females)	كَنْ
My (one male/female)	يِ
Our (all males/females)	نَا

Detached pronouns	
He	هُوَ
They two (males)	هُمَا
They All (males)	هُمْ
She	هَا
They two (females)	هُنَّا
They all (females)	هُنْ
You (one male)	أَنْتَ
You (two males)	أَنْتُمَا
You (all males)	أَنْتُمْ
You (one female)	أَنْتِي
You (two females)	أَنْتُمَا
You (all females)	أَنْتُنَّ
I(one male/female)	أَنَا
we(all males/females)	نَحْنُ



أقسام الجمع

الجمع السالم / Sound plural

The plural in which the singular retains its original form. Like in English boys, girls etc. and in Arabic مسلمات، مسلمون. The sound plural is divided into two parts. There are some special rules for making this type of plural.

الجمع المكسر / Broken plural

The plural in which the original form of singular gets changed. Like in English men, women and in Arabic رجال، نساء . Broken plural has lot of patterns but there is no any particular rule to make it.

جمع المؤنث السالم / Feminine sound plural

The plural in which we add ات with its singular. Like in مسلمة مسلمات ، مؤمنة مؤمنات ، صالحة صالحتات

جمع المذكر السالم / Masculine Sound plural

The plural in which we add ون or ين with its singular like in مسلم صالحون، مسلمون، مؤمن مؤمنون



Conjugation of past verb صيغ الفعل الماضي				٢
For third person للغائب				
He did	فَعَلَ	للذكر	1	
They (two males) did	فَعَلَا		2	
They (all males) did	فَعَلُوا		3	
She did	فَعَلَتْ		4	
They (two females) did	فَعَلَتَا		5	
They (all females) did	فَعَلْنَ		6	
For second person للمخاطب				
You(one male) did	فَعَلْتَ	للذكر	7	
You(two males) did	فَعَلْتُمَا		8	
You(all males) did	فَعَلْتُمْ		9	
You(one female) did	فَعَلْتِ		10	
You(two females) did	فَعَلْتُمَا		11	
You(all females) did	فَعَلْتُنَ		12	
For first person للمتكلم				
I (male/female) did	فَعَلْتُ	للذكر و المؤنث	13	
We (males/females) did	فَعَلْنَا		14	



1	In Arabic counting is called عدد عدد and the thing which is counted is called معدود معدود
2	<ul style="list-style-type: none"> From 1-2 عدد عدد is used as adjective and معدود معدود is its qualified noun From 3-10 عدد عدد is used as معدود معدود and مضافٍ مضافٍ is used as إليه إليه
3	From 3-10 if معدود معدود is a masculine then عدد عدد will be used as feminine i.e. with "Taa tanees". And vice versa i.e. if عدد عدد is a feminine then معدود معدود will be used as masculine i.e. without "Taa tanees". Like ثلاثة طلاب ، ثلات طالبات

الممنوع من الصرف

- Most of the nouns and adjectives have a "Tanween" at their end. But there are some cases of nouns and adjective which do not accept "Tanween" and in genitive case these nouns and adjectives accept "Fatha" in place of "Kasra". These nouns and adjectives are called "الأسماء غير منصرفة" (dip tones/the indeclinable nouns)
- Some cases of indeclinable nouns are:-
- Feminine proper nouns like **عائشة** ، **خديجة**
- Masculine proper nouns ending with "Taa Tanees" like **حمزة** ، **معاوية**
- Proper nouns and adjectives ending with "ان" like **سفيان** ، **ان** ، **عثمان** ، **عطشان**
- Nouns and adjectives on the pattern of verb as on **أفعَلُ** Pattern like **أحمدُ** ، **أكبُرُ** ، **أسوَدُ**
- Non Arabic proper nouns like **إبراهيم** ، **إسحاق** ، **لندن**
- The following patterns like **أفعِلَاءُ** / **فُعَلَاءُ** / **مَقَاعِيلُ** / **مَفَاعِيلُ** **مدارسُ** ، **مَكَاتِبُ** ، **منادِيلُ** ، **مَفَاتِيحُ** ، **زَمَلَاءُ** ، **وزَرَاءُ** ، **أَصْدَقَاءُ** ، **أَقْوَيَاءُ**



الدرس الأول

Translation of Lesson 1

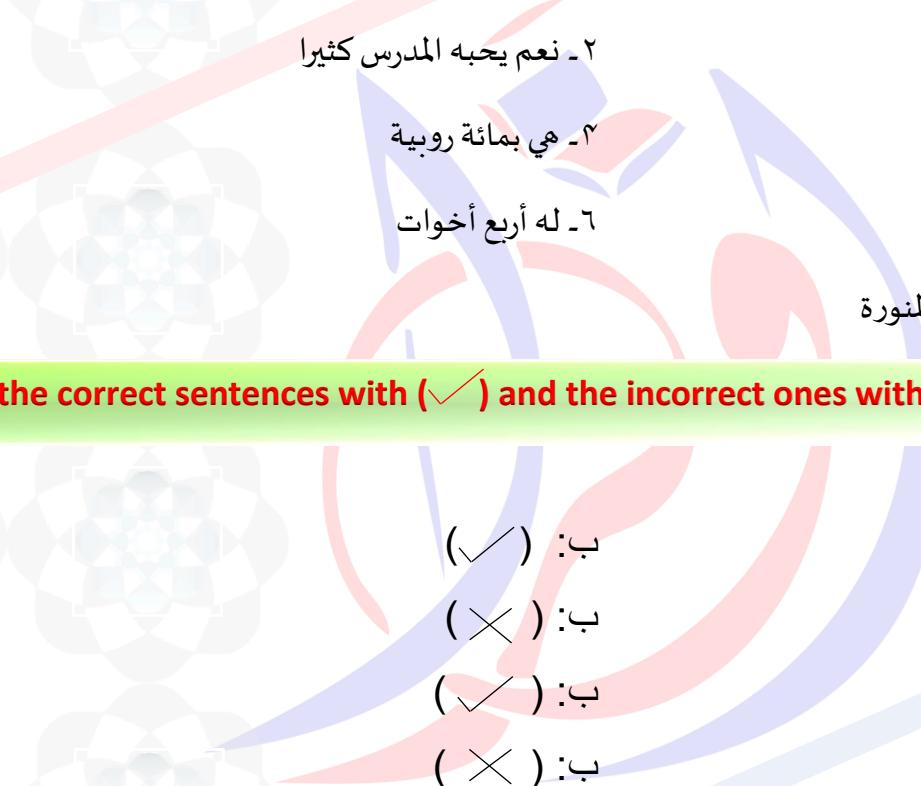
Hashim	السلام عليكم و رحمة الله و بركاته
Teacher	و عليكم السلام و رحمة الله و بركاته
Hashim	O teacher! How are you? I hope you are fine.
Teacher	Alhamdulillah and how are you O Hashim? I love you so much. Verily you are an intelligent, laborious and well-mannered student. O Hashim! Are you from Pakistan or India?
Hashim	Indeed I am from India.
Teacher	And your classmate who went out from the class with you right now , Is he also from India?
Hashim	No, indeed he is from Pakistan.
Teacher	O Hashim! Verily your watch is beautiful. Is it from Japan
Hashim	No, verily it is from India.
Teacher	Is it expensive or cheap?
Hashim	Verily It is very cheap. It is only in 100 rupees.
Teacher	O Hashim? How many brothers you have?
Hashim	I have 3 brothers.
Teacher	Are they students?
Hashim	No, verily they are merchants.
Teacher	And how many sisters you have?
Hashim	I have 4 sisters.
Teacher	Are they in India right now.



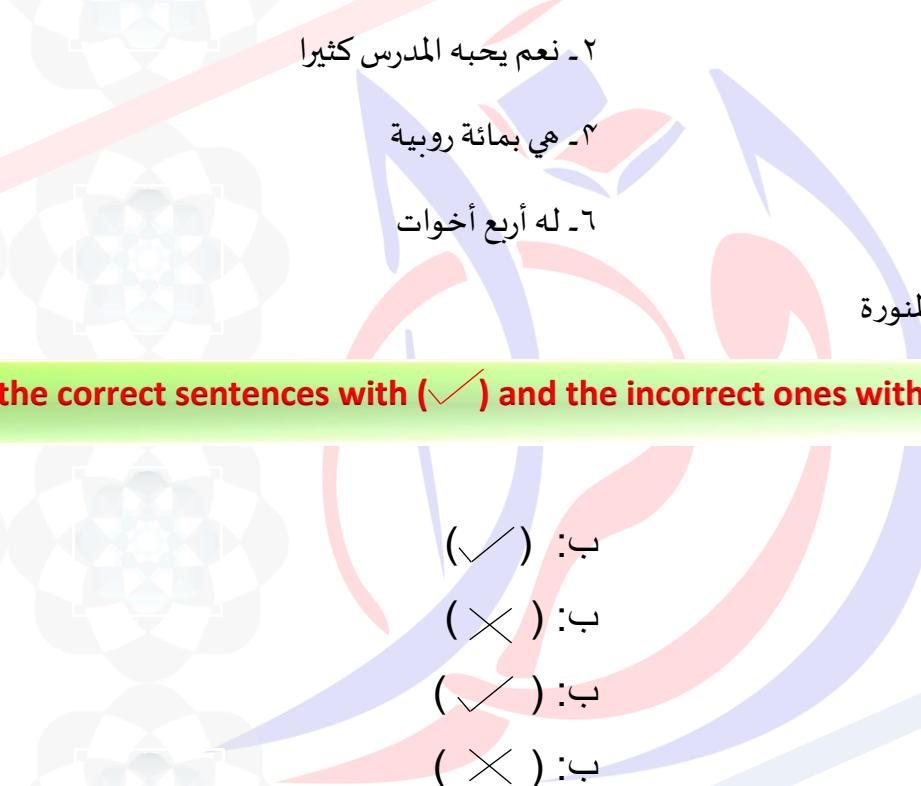
Hashim	No, verily they are here in Madinah Munawarah with my father and mother.
Teacher	Are they students?
Hashim	No. verily they are teachers in secondary school.

Exercises

Answer the following questions.

- 
- ١- هاشم من الهند
 ٣- ساعته من الهند
 ٥- له ثلاثة إخوة
 ٧- أخواته في المدينة المنورة
- ٢- نعم يحبه المدرس كثيرا
 ٤- هي بمائة روبية
 ٦- له أربع أخوات

Mark the correct sentences with (✓) and the incorrect ones with (✗)

- 
- ١- أ: (✗)
 ٢- أ: (✓)
 ٣- أ: (✗)
 ٤- أ: (✓)
- ب: (✓)
 ب: (✗)
 ب: (✓)
 ب: (✗)

Rewrite the following sentences using إنَّ

- ١- إنه تاجر
 ٢- إنني طالب
 ٣- إنهم من اليابان
 ٤- إنها متزوجة
 ٥- إنكم أذكياء
 ٦- إننا مسلمون



- ٨- إنهم مسلمات
٩- إنك ذكية
٧- إنكن مجتهدات
٦- إنك رجل غني

Rewrite the following sentences using إِنْ and vocalize the last letters of the words

- ٢- إنَّ السيارةَ جميلةً
٣- إنَّ القرآنَ كتبُ اللهِ
٤- إنَّ محمدًا رسولُ اللهِ
٥- إنَّ آمنةَ طالبةً
٦- إنَّ اللغةَ العربيةَ سهلةً
٧- إنَّ هذهِ الساعةَ غالٰيَةً
٨- إنَّ بلاًغٌ غنِيًّا
٩- إنَّ المديرَ في الفصلِ
١٠- إنَّ الماءَ باردُّ

Read the examples and make sentences like them with the help of the words that follow

- ١- أمِّ مجتهد أنتِ أمِّ كسلان
٣- أمِّ طبيبة أنتِ أمِّ ممرضة
٥- أمِّ مسجد هذا أمِّ مدرسة
٧- أمِّ متزوج أنتِ أمِّ عزب
٩- أمِّ باكستان هو أمِّ من ايران
٢- أمِّ الصين هي أمِّ من اليابان
٤- أمِّ نصارى هم أمِّ يهود
٦- أمِّ سيارة المدير هذه أمِّ سيارة المدرس
٨- أمِّ خالاتك هن أمِّ عماتك
١٠- أمِّ قريب بيتك أمِّ بعيد

Change the word ذو to masculine plural, feminine singular and plural.

- ١- هذا الرجل ذو مالٍ كثييرٍ
٣- هذه المرأة ذات مالٍ كثييرٍ
٢- هؤلاء الرجال ذوي مالٍ كثييرٍ
٤- هؤلاء النساء ذوات مالٍ كثييرٍ

Rewrite the following sentences using لَعَلَّ which acts just as إنَّ لَعَلَّ which acts just as إنَّ

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ٢- لعلهم بخير | ١- لعله بخير |
| ٣- لعلهن بخير | |
| ٤- لعلكم بخير | ٥- لعلك بخير |
| ٦- لعلكن بخير | ٧- لعلكِ بخير |
| ٨- لعلنا بخير | ٩- لعلي بخير |
| ٩- لعل المديري في غرفته | ١١- لعل المديري في غرفته |
| ١٢- لعل الإختبار سهلٌ | |

Complete the sentences that follow using غالٍ and غالٍ in the blanks

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ٢- هذا الكتاب رخيص وذاك غالٍ | ١- الكتب العربية غالٍ في بلدنا |
| ٣- هذه الحقيبة غالٍ | ٣- هذا المعجم بمائة ريال مو غالٍ |

Write the sentences that follow replacing the figures with words.

- | | |
|--|--|
| ٢- عندي ألفٌ دولارٌ | ١- هذا التلفاز يألفٌ ريالٌ |
| ٣- بكم هذه الحقيبة؟ هي بمئةٌ ريالٌ | ٣- في هذا الكتاب مئةٌ صفحةٌ |
| ٤- في هذه الكلية مئةٌ طالبٌ من باكستان و مئةٌ طالبٌ من اندونيسيا . | ٥- في هذه الكلية مئةٌ طالبٌ من باكستان و مئةٌ طالبٌ من اندونيسيا . |

Use each of the following words in a sentence of your own.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ٢- مائة: هذا الكتاب بمائة ريال | ١- ذكي : حامد طالب ذكي |
| ٣- عزب : أنا عزب | ٣- متزوج: أخي متزوج |
| ٤- دولار: عندي ألف دولار | ٥- خلق: هذا الطالب ذو خلق حسن |
| | ٩- غالٍ: هذا القلم غالٍ |

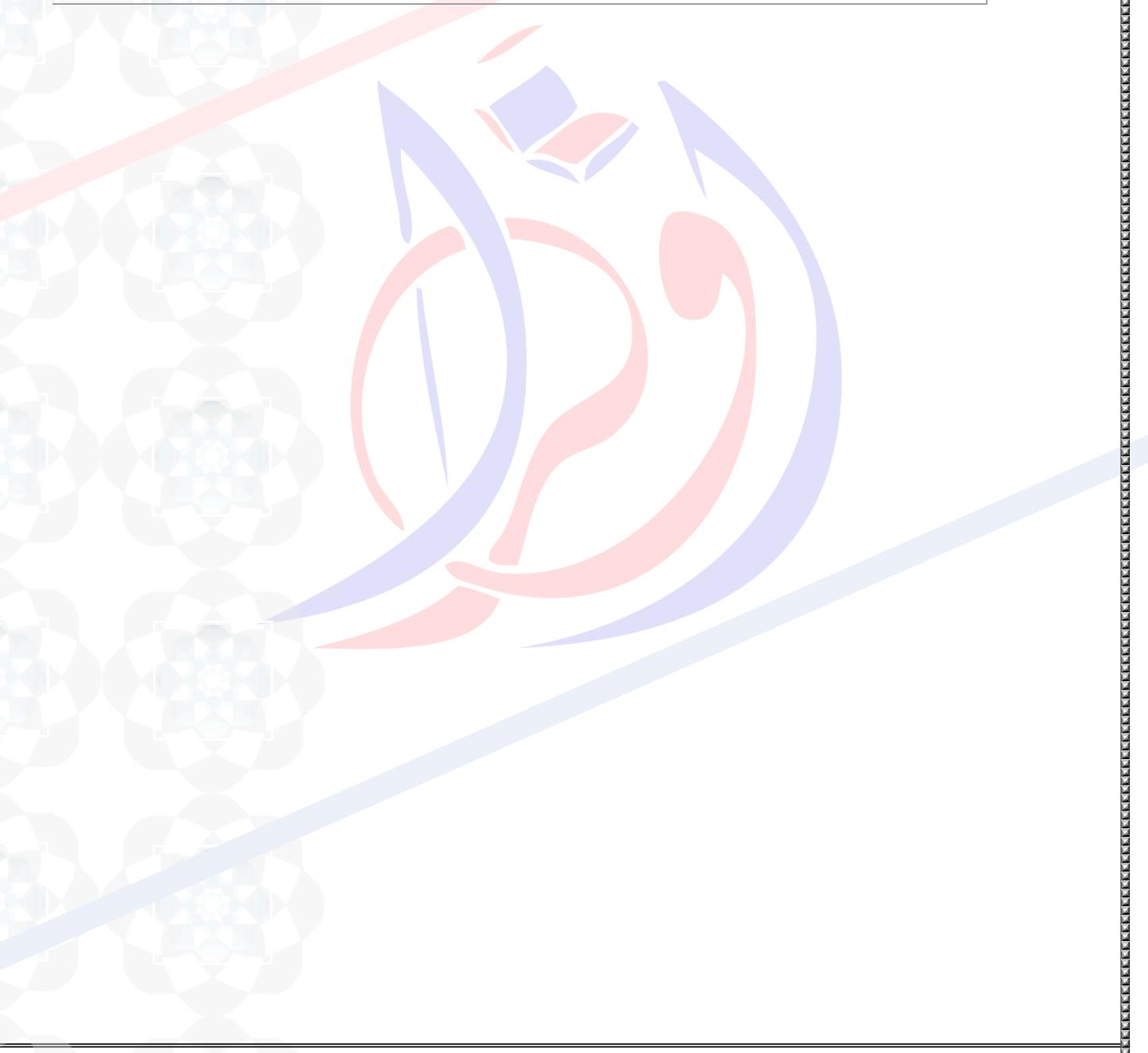


New words

Intelligent
Hundred
Married
Dictionary
Successful

Rich
Thousand
bachelor
Dollar
Expensive

Character
Rupee
Jew
Page
Sleeve



Grammatical notes

أقسام الجملة/الحروف المشبهة بالفعل

There are two types of sentences in Arabic :

- Nominal sentence: Every sentence which begins with noun. Like الكتاب جميل
- Verbal sentence: Every sentence which begins with verb. Like ذهب محمد الى الدكان

1

➤ The particle إنَّ and its sisters are used at the beginning of nominal sentence which we call in Arabic إِنَّ، أَنَّ، كَانَّ، لَكَنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ وَأَخْوَاتُهَا these are مبتدأ-إنَّ وَأَخْوَاتُهَا change the مبتدأ from nominative case to accusative case and after the introduction of مبتدأ-إنَّ is

2

accusative case and after the introduction of مبتدأ-إنَّ is called خبر إنَّ . اسم إنَّ and is called Like:

الكتابُ جميل - إِنَّ الْكِتَابَ جَمِيلٌ
حامدُ مريض - لَعَلَّ حَامِدًا مَرِيضٌ

➤ And in this chapter we have to learn only the particle إِنَّ and لَعَلَّ so إِنَّ means “verily” and لَعَلَّ means “and” is used for “hope or fear”

3

➤ The noun followed by ألف ، مائة ، ذو مضاف are said to be in genitive case because these words are used as مضاف



الدرس الثاني

Translation of Lesson 2

Hisham	السلام عليكم و رحمة الله و برakah
Bilal	و عليكم السلام و رحمة الله و برکاته my brother! How are you? Who is the brother?
Hisham	I am a new teacher in university. My name is Hisham, I am from united states.
Bilal	you are welcome my brother. I am glad to meet you. I am your class mate. My name is Bilal Bin Hamid. O Hisham! Are you from Washington?
Hisham	No, I am not from Washington, verily I am from new york.
Bilal	Is your father a Muslim?
Hisham	No, he is not a Muslim.
Bilal	And what about your mother? Is she a Muslim?
Hisham	No she is not a Muslim.
Bilal	O Hisham! Do you have sons?
Hisham	Yes, I have six sons.
Bilal	Are they students?
Hisham	No they are not students, verily some of them are merchants and some of them are engineers.
Bilal	Do you have a daughters?
Hisham	Yes, I have five daughters.
Bilal	Are they married?



Hisham	No, they are not married, indeed they are small. Some of them are in primary school and some of them are in secondary school.
Bilal	Do you have brothers?
Hisham	No I do not have brothers, indeed I have three sisters.
Bilal	Are they Muslims?
Hisham	Yes they are Muslims. الحمد لله

Exercises

Answer the following questions.

- ١- هشام من الولايات المتحدة
- ٢- هو من نيويورك.
- ٣- له ثلاث أخوات.

Mark the correct statement with this mark (✓) and the incorrect statement with this mark (✗)

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| ٢- أخواته مسلمات (✓) | ١- هشام من واشنطن (✗) |
| ٣- أبناءه طلاب (✗) | ٤- بناته ليس بمتزوجات (✓) |
| ٥- أبوه مسلم (✗) | ٦- أمه ليست بمسلمة (✓) |



Rewrite the following sentences using لَيْسَ

- ٢- الماء ليس بباردٍ
- ٤- أبي ليس بنائِمٍ
- ٦- المسجد ليس بقريبٍ
- ١- الباب ليس بمغلقٍ
- ٣- هشام ليس بمرتضٍ
- ٥- الدرس ليس بصعبٍ
- ٧- الطفل ليس بجوعانٍ

Rewrite the following sentences using لَيْسَ

- ٢- أنا لست بغنيٍّ
- ٣- هي ليست من العراقِ
- ٦- هو ليس بعزبٍ
- ٨- أنت لست بذكيةٍ
- ١٠- الطالبات لسن في المكتبةِ
- ١- السيارة ليست بجميلةٌ
- ٣- أنت لست بفقيرٍ
- ٥- نحن لسنا بأذكياءٍ
- ٧- المدرسوون ليسوا في الفصولِ
- ٩- أنتم لستم بكتابٍ
- ١١- أنتن لستن بطالباتٍ جددٍ

Answer the following questions in negative using لَيْسَ

- ٢- أمي ليست بمدرسةٍ
- ٣- إخوتي ليسوا بطلابٍ
- ٥- أنا لست بمدرسٍ
- ٧- سيارتي ليست بجديدةٌ
- ٦- نحن لسنا بجددٍ
- ١- أبي ليس بمهندسٍ
- ٢- إخواتي لسن بمرضىٍ



Rewrite the following sentences using إنَّ

١- إنَّ في الفصل خمسة طلابِ جدِّدِ

٢- إنَّ لنا مدرساً جيداً

٣- إنَّ في جيبي مائةٌ ريالٌ

٤- إنَّ في الهند أنهاراً كثيرةً

٥- إنَّ لك برقيةً في مكتب البريدِ

٦- إنَّ لي ألفَ دولارٍ في المصرفِ

New words

Meeting

Nice/Good

Pocket

Stream

Telegram

Bank

Post office

Grammatical notes

استخدام "ليـس"

- The word ليس is used in nominal sentence and it usually means “is not”
- After the introduction of the Subject (مبتدأ) ليس is called the (اسم) and the predicate (خبر ليس) is called the (خبر ليس).
- is usually attached with the preposition (بـ) otherwise it will be in accusative case (منصوب)
- The forms of ليس are made on the pattern of past tense (فعل ماض)
- If the will be prepositional clause then it does not take the preposition (بـ)



IQRA International School
Education that leads to Paradise

الدرس الثالث

Translation of Lesson 3

Ahmad	O Ali! How many students are there in your class?
Ali	There are 14 students in our class.
Ahmad	In our class there are more students. There are 19 students in it. O Ali! What is the name of the new student who came yesterday?
Ali	His name is Usama.
Ahmad	He is very tall, isn't it?
Ali	Why not, he is very tall but Hamid is taller than him. Verily he is the tallest student in our class. And who is the tallest student in your class?
Ahmad	Ibrahim is the tallest student in our class.
Ali	O Ahmad! Is this your notebook? Indeed your handwriting is very beautiful. ما شاء الله
Ahmad	Thank you O Ali! My handwriting is beautiful and your handwriting is more beautiful.
Ali	O Ahmad! Who is this young fellow with you? As if he is your brother.
Ahmad	Yes he is my real brother.
Ali	Is he elder than you or younger.
Ahmad	He is younger than me.
Ali	In which hostel you are my brother?
Ahmad	I am in 5 th hostel and it is very far from university.
Ali	I am in 8 th hostel and it is more distant from your hostel.
Ahmad	Which is the better one?
Ali	The 5 th hostel is better one. Because it's rooms are



wider and its windows are bigger and it's washrooms are cleaner and the beds which are in it are more beautiful than that.

Exercises

Answer the following questions.

- ١ - فيه تسعه عشر طالبا
 ٢ - فيه أربعة عشر طالبا
 ٣ - ابراهيم اطول طالب فيه

Mark the correct statement with this mark (✓) and the incorrect statement with this mark (✗)

- ١ - الطالب الجديد الذي جاء أمس اسمه اسامي (✓)
 ٢ - حامد في فصل احمد (✗)
 ٣ - المهجع الثامن غرفه أوسع (✗)
 ٤ - المهجع الثامن أبعد من المهجع الخامس (✓)

Make sentences with the help of the following words using اسم التفضيل

- ٢ - القاهرة اكبر من الرياض
 ٤ - اللغة العربية أسهل من اللغة الفرنسية
 ٦ - هو أصغر منك
 ٨ - أنت أحسن مني
 ١٠ - الشمس أبعد من القمر

- ١ - هاشم أطول من عثمان
 ٣ - هذا الفندق انظف من ذاك
 ٥ - أنا اكبر منه
 ٧ - الرجال اكثر من النساء
 ٩ - الموز أرخص من العنبر



Change the sentences using اسم التفضيل

- ٢- بلال أحسن لاعب في فريقنا
- ٤- هذه أرخص ساعة في السوق
- ٦- الدكتور زكريا أشهر طبيب في بلدنا
- ٨- الأستاذ نعمان أحسن مدرس في المدرسة
- ١٠- هذا أوسع فصل في الكلية
- ١- هذه أصغر غرفة في بيتنا
- ٣- ياسر أفقر رجل في قريتنا
- ٥- هذا أسهل درس في الكتاب
- ٧- الأزهر أقدم جامعة في العالم
- ٩- هذا أصعب درس في الكتاب

Combine each pair of the following sentences using لكن and bearing in mind that لكن is a sister of إنْ

- ١- محمد طويل لكن حامداً قصير
- ٢- آمنة مجتهدة لكن اختها كسلي
- ٣- هذا الدرس طويلاً لكنه سهل
- ٤- سيارتي قديمة لكنها قوية
- ٥- أخي متزوج لكنني عزباء
- ٦- ابراهيم فقير لكن عمه غني جداً
- ٧- بيتك جميل جداً لكنه صغير

Rewrite the following sentences using كأنَّ

- ٢- كأنها طيبة
- ٤- كأنك مريض
- ٦- كأنك أخت مريم
- ١- كأنه زميلك
- ٣- كأنهم طلاب
- ٥- كأنه مدرس جديد



Read the following sentences then write them replacing the figures with words.

١- في الفصل تسعة عشر طالبا

٢- عندي خمسة عشر كتابا باللغة العربية و اثنا عشر كتابا باللغة الفرنسية.

٣- رأى يوسف عليه السلام في المنام أحد عشر كوكبا

٤- عندي عشرون ريالا

٥- كم فندقا في هذا الشارع؟ فيه ثلاثة عشر فندقا

٦- في هذه المدينة أربعة عشر مسجدا

٧- ثمن هذا الكتاب سبعة عشر ريالا

٨- في هذا الكتاب عشرون درسا

٩- في السنة اثنا عشر شهرا

Qualify each of the following nouns with the ordinal number derived from the number appearing before it.

١- اليوم الثامن

٣- الطالب الثالث

٥- الدرس العاشر

٧- الصفحة التاسعة

٩- الجزء الأول

٢- في السنة الرابعة

٢- الطالبة السادسة

٦- البيت السابع

٨- الغرفة الخامسة

١٠- الجزء الثاني



New words

Hostel	Star	wide
Team	Full	Price
Jurist	Famous	Month
Player	In dream	Azhar



Grammatical notes

اسم التفضيل

- In Arabic comparative and superlative degree of adjective are on the pattern of (أَفْعَلُ) and this is same for masculine, feminine and singular and plural. And usually at the time of comparison it is followed by (من) like حامد أطول من آمنة، آمنة أصغر من حامد، الطالب اطول من البنات :
- In case of superlative degree it is followed by genitive noun حامد أطول طالب في الفصل like: (اسم مجرور)

قواعد العدد والمعدود

- The numbers from 11 to 19 are compound of two parts.
- In 11 and 12 both parts of (عدد) are agree with the أحد عشر طالبا، إحدى عشرة طالبة، اثنا عشر طالبا، اثنتا عشرة طالبة like: (معدود)
- From 13 to 19 the second part of (عدد) agrees with the ثلاثة عشر طالبا، ثلات عشرة طالبة، تسع عشر طالبا، تسع عشرة طالبة while as the first part does not agree with it . like:
- From 11 to 19 both parts of (عدد) are considered as مبني (اثنان و اثنان) (على الفتح) except the two words
- The numbers 20, 30..... 90, are called (عقود). These numbers are also same for masculine and feminine. Like : عشرون طالبا، عشرون طالبة،
- The numbers from 11 to 99 are always considered as singular and in accusative case (مفرد منصوب)



الدرس الرابع

Translation of Lesson 4

Yousuf	السلام عليكم و رحمة الله و بركاته
Ibrahim	و عليكم السلام و رحمة الله و بركاته you are welcome. O my maternal uncle! How are you? I hope you are fine
Yousuf	O الحمد لله Ibrahim! Where is your father?
Ibrahim	He went to the market.
Yousuf	And where is your mother?
Ibrahim	She went to my maternal aunt Zainab
Yousuf	And where are your brothers?
Ibrahim	They went to the university.
Yousuf	And where are your sisters?
Ibrahim	They went to the school.
Yousuf	Did you not go to school today?
Ibrahim	Why not , I went and returned after the first period.
Yousuf	Why did you return?
Ibrahim	I returned because I am sick.
Yousuf	Don't worry did you go to the doctor?
Ibrahim	Yes I went.

Exercises

Answer the following questions.

٢- هي ذهبت الى خالتها زينب

١- هو ذهب الى السوق

٣- هو رجع بعد الحصة الأولى



IQRA International School
Education that leads to Paradise

Mark the correct statement with this mark (✓) and the incorrect statement with this mark (✗)

١. ابراهيم ابن أخت يوسف (✓)
٢. يوسف عم ابراهيم (✗)
٣. أخوات ابراهيم ذهب الى المكتبة (✗)
٤. إخوة ابراهيم ذهبا الى الجامعة (✓)
٥. ابراهيم ما ذهب الى الطبيب (✗)

Fill in the blanks with suitable forms of ذهب

٢. الطالبات ذهبن الى المدرسة
٤. أنا ذهبتُ الى المطار
٦. أين ذهبتَ أنتَ

١. الأولاد ذهبوا الى الملعب
٣. المدرس ذهب الى الفصل
٥. أخي ذهبتُ الى المطبخ

Correct the following sentences.

١. أذهبت الى المستشفى يا محمد؟
٢. آمنة وفاطمة وزينب رجعن من الجامعة
٣. زملائي ذهبا الى مكة
٤. أنا رجعتُ من الرياض أمس
٥. مريم وبناتها ذهبن الى جدة
٦. أمي قالت أنا مريض



Answer the following questions in the negative using **ما**

١- لا ما ذهبت الى المدرسة أمس

٢- لا مارجع أبي من بغداد

٣- لا ما ذهبت أختي الى المستشفى

Answer the following questions by using **بلـى** or **نعم**

١- نعم رجع أبي من السوق

٢- بلـى رجع أبي من السوق

٣- نعم هي ذهبت الى الجامعة

٤- بلـى هو ذهب الى الرياض

Grammatical notes

انفي الفعل الماضي

- In this chapter students have to revise the conjugation of past tense.
- To make the past tense negative we must add the particle **ما** before it. Like : from هو مـا خـرج to هو مـا ذـهـب & هو خـرج to هو مـا ذـهـب



IQRA International School
Education that leads to Paradise

الدرس الخامس

Translation of Lesson 5

Teacher	Who opened the door of class?
Hamid	I opened it.
Teacher	And who opened the windows?
Ali	I opened those.
Teacher	Who broke this table? O Hashim? Did you break it?
Hashim	No, indeed I didn't break it.
Teacher	Did Zakariya, Hamza and Usman return from Makkah?
Hamid	No, they didn't return.
Abbas	O teacher! The new students left and they went to the principal.
Teacher	O Talha! Did you understand the chapter?
Talha	Yes I understood it nicely.
Teacher	O Faisal! Did you write the answers?
Faisal	No I didn't write those
Teacher	Why?
Faisal	Because I didn't understand the questions.
Teacher	O Ibrahim! Did you learn the surah al fajir?
Ibrahim	Yes I learnt it and I learnt suran al teen also.



Exercises

Answer the following questions.

- ١- ذهبوا الى المدير
 ٢- نعم هو فهم الدرس
 ٣- حفظ ابراهيم سورة الفجر و سورة التين
 ٤- علي فتح التوافذ

Mark the correct statement with this mark (✓) and the incorrect statement with this mark (✗)

١- فتح علي الفصل (✗)

٢- مارجع ذكرييا و حمزة و عثمان من مكة (✓)

٣- ما كتب فيصل الأجوية لأنه ما فهم الأسئلة (✓)

٤- ما كتب فيصل الأجوية لأنه قلمه مكسور (✗)

Draw one line under the فاعل and two lines under the مفعول به in the following sentences and vowelize their last letter

- ١- كسر الطفل القلم
 ٢- غسلت آمنة المنديل
 ٣- أكل أسامة العنب و أكلت زوجته الموز
 ٤- شربت البقرة الماء
 ٥- حفظ حمزة القرآن
 ٦- ضربت فاتمة بنتها
 ٧- قتل الرجل الحية بالحجر
 ٨- سمع يلال الأذان و ذهب الى المسجد
 ٩- كتب المدرس الدرس على السبورة
 ١٠- فتح البقال الدكان في الساعة الثامنة



Fill in the blanks with suitable words and vowelize their last letter.

٢- غسلت أخي القميص

٣- شرب يوسف القهوة

٦- أكلت سعاد الخبر

٨- سمعت الأذان يا حمزة

خرج الطلاب من الفصل

١- من فتح النواخذة

٣- قتل الرجل الحية بالعصا

٥- كتب المدرس الدرس على السبورة

٧- قرأت القرآن

٩- فتح التاجر الدكان

Use each of the following words in a sentence as مفعول به and vowelize its last letter.

٢- شرب حامد القهوة

٣- فتح خالد الباب

٦- غسلت أخي القميص

١- حفظت القرآن

٣- أكلت فاطمة التفاح

٥- فهمت الدرس

Change each of the following sentences to verbal sentences.

٣- كتب الطلاب الأجوبة

٥- خرج المدرسوون من الفصول

٧- غسلت أخواتي القمصان

٩- ذهبت الطيبيات إلى المستشفى

٢- سمع الناس الأذان

٢- دخلت الطالبات الفصل

٦- رجع زملائي من مكة

٨- فتح التجار الدكاكين

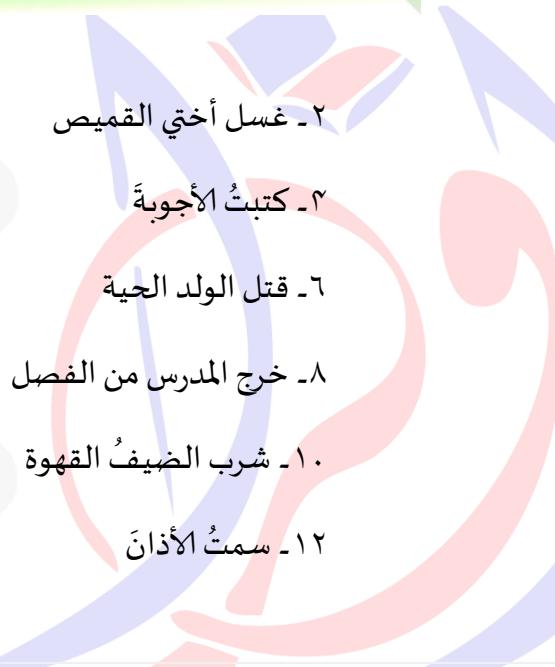
١٠- فهم الطلاب الدرس



Make the sentences from each pair of the verbs by using the words given in the brackets. Note that the second verb has the plural ending while the first doesn't.

- ١- دخل الطلابُ الفصلَ و جلسوا
- ٢- ضرب الأولادُ الحيةَ و قتلُوها
- ٣- قرأُ الطالبُ الدرسَ و فهمُوه
- ٤- سمعَ الناسُ الأذانَ و ذهبُوا إلى المسجد

Make the sentences by using the following verbs.

- 
- ١- أكلَ حامدُ الخبز
 - ٣- قرأُ الطالبُ الدرس
 - ٥- ضربَ المدرسُ الطالب
 - ٧- دخلَ المديرُ المكتب
 - ٩- حفظتُ آمنةُ القرآنَ
 - ١١- فهمَ الطالبُ الدرسَ
 - ٢- غسلَ أخيُ القميص
 - ٤- كتبَ الأجوبةُ
 - ٦- قتلَ الولدُ الحيةَ
 - ٨- خرجَ المدرسُ من الفصل
 - ٩- شربَ الضيفُ القهوةَ
 - ١٢- سمعَتُ الأذانَ

New words

Grapes	Banana	olive
Dawn prayer	Answer	Question
Grosser	Stick	Snake
He heard	He understood	He drank



Grammatical notes

أجزاء الجملة الفعلية

- The verbal sentence is made up of two parts, verb and Subject and sometimes object also. In verbal sentence subject is called (فاعل) and the object is called (مفعول به)
- The subject (فاعل) said to be in nominative case (مرفوع) and the object in accusative case (منصوب). Like: قتل الولد الحية .
- If subject comes after a verb and has a full noun (اسم ظاهر) then the verb remains singular even if the subject will be singular, dual or plural. Like : ذهب الطالب ، ذهب الطالبان، ذهب الطلاب :

